**Игровая обучающая ситуация «С Городовичком по Новосибирску»**

**МКДОУ № 421**

**Цель:** развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

* Формировать умение ориентироваться в пространстве, составлять алгоритм в пространственной ориентации, выполнять движения по игровому полю одновременно, перестроением, последовательно;
* Развивать связную доказательную речь, творческий потенциал детей, воображение;
* Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в команде, слышать и слушать партнера по игре, договаривать по поводу выбора роли;
* Воспитывать любовь к архитектуре города Новосибирск.

**Оборудование:** комплект напольных образовательных мини – роботов BeeBot с аксессуаром (мальчик Городовичок); тематическое поле «Город Новосибирск»

**Ход игры:**

Расположен макет арки с надписью «Михайловская набережная»

Педагог знакомит детей с игровыми условиями. По указу Президента Российской Федерации, 2019 год объявлен «Годом Культуры». Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «С Городовичком по Новосибирску».

**Задание 1.**

В первую очередь, Городовичок решил посетить «Театр Глобус». Он решил пройти через сквер студенческих отрядов.

**Задание 2.**

Побывав в «Театре Глобус», он захотел сходить на представление в «Кукольный театр», но Городовичок решил сначала посмотреть на «Музыкальный фонтан», пройти через сквер студенческих отрядов и уже, потом отправится в «Кукольный театр».

**Задание 3.**

Когда Городовичок посмотрел кукольный спектакль, он захотел послушать музыку и отправился в «Театр музыкальной комедии».

**Задание 4.**

Послушав музыкальную комедию, Городовичок решил пойти на балет «Щелкунчик» в знаменитый театр Новосибирска «Театр Оперы и Балета».

**Задание 5.**

Уже близился вечер и Городовичок захотел посетить «Краеведческий музей» и показать друзьям, какой замечательный музей есть в городе Новосибирск.