***«Алгоритмика в детском саду»***

«*Каждый человек должен учиться программировать,*

*потому что это учит нас думать»*

*Стив Джобс*

## **Нужно ли ребенку алгоритмическое мышление?**

Современные дети с ранних лет привыкают пользоваться гаджетами и с легкостью осваивают новинки в области технологий. Умение работать на компьютере и программировать его тесно связано с наличием алгоритмического мышления. Оно помогает мыслить таким образом, чтобы ребёнок понимал, что, когда перед ним задача и ему нужно получить ответ, необходимо выполнить ряд действий. Если дети учатся этому в дошкольном возрасте, когда они придут в школу, им будет даваться обучение гораздо легче, чем другим.

## **Что такое алгоритмическое мышление и для чего оно нам нужно?**

**Алгоритмика – это наука**, которая способствует развитию у **детей алгоритмического мышления**, что позволяет строить свои и понимать чужие **алгоритмы**. Что в свою очередь помогает ребенку освоить различные компетенции.

**Алгоритмическое мышление** - это система мыслительных приемов, направленных на решение задач. Такой тип мышления ориентирован на то, что мы должны уметь поставить задачу, сформулировать её правильно и придумать эффективный способ ее решения.

## **Для чего нужно алгоритмическое мышление ребенку?**

Именно алгоритмы помогают ребёнку объяснить сложные явления в доступной форме, воспроизводить необходимую информацию (перекодировать информацию - преобразовать её из абстрактных символов в образы); развивают такие психические процессы как память, внимание, образное мышление.

Навыки алгоритмического мышления способствуют формированию особого стиля культуры человека, составляющими которого являются:

|  |  |
| --- | --- |
| - целеустремлённость и сосредоточенность;  - логичность и последовательность в планировании и выполнении своих действий;  -быстро ориентироваться в стремительном потоке информации | - объективность и точность;  - умение чётко и лаконично выражать свои мысли; правильно ставить задачу и находить окончательные пути её решения |