**Конспект интегрированного занятия «Наш любимый Пушкин» для детей подготовительной группы**

**Автор:** Ефимова Алла Ивановна, воспитатель ГБДОУ №43г. Колпино Санкт – Петербург  
**Описание:** материал будет интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования для работы с детьми старшего дошкольного возраста и младших школьников.



**Цель**: расширение кругозора детей.  
**Задачи:** - показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;   
- познакомить детей с биографией и творчеством А.С. Пушкина;  
- вызвать интерес к творчеству поэта;  
- формировать связную речь, обогатить словарь;  
- развивать творческие способности, внимание, память;  
- воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина и к поэзии в целом.  
**Оборудование**: портрет А.С. Пушкина, рисунки детей по сказкам А.С. Пушкина, выставка книг, иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.  
**Предварительная работа**: чтение сказок А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций.  
Заучивание наизусть некоторых отрывков из произведений.



**Ход занятия:**  
**Воспитатель**: Ребята, какое сегодня число?  
**Ответ.**  
**Воспитатель:** Посмотрите на портрет и скажите, кто изображен на портрете?  
**Ответ.**  
**Воспитатель:** А что произошло в этот день, почему мы вспоминаем об этой дате?  
**Ответ.**  
**Воспитатель:** А отчего умер Александр Сергеевич?  
**Ответ.**  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что Александр Сергеевич проживал и в нашем с вами городе?   
**Воспитатель:** Кто может сказать, как называется сейчас город, который носит имя этого великого поэта?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Конечно, же это город Пушкин. А какое название носил этот город раньше?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Правильно, Царское село. А какие произведения писал этот великий человек?



**Ответы:** сказки, стихи…  
**Воспитатель:** Назовите сказки, которые написал Александр Сергеевич?  
**Ответы:** «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; «Сказка о царе Салтане»; «Сказка о попе и о работнике его Балде»; «Сказка о золотом петушке».  
**Воспитатель:** Скажите, из какого произведения эти строки?  
- "Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь".  
**Ответ.**  
**Воспитатель:** У Александра Сергеевича была замечательная семья, очень много друзей. Но лучшим другом была няня поэта. Как звали няню поэта?  
**Ответ:** Арина Родионовна.



**Воспитатель:** Я вам предлагаю послушать стихотворение, которое поэт посвятил своей любимой няне.  
**Ребенок:** Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых,  
Давно, давно ты ждешь меня.  
Ты под окном своей светлицы,  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы,  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые вороты,  
На черный отдаленный путь:  
Тоска, предчувствия, заботы,  
Теснят твою всечасно грудь.  
То чудится тебе...  
**Воспитатель:** Ребята, а почему поэт посвятил строки няне?  
**Ответ:** Он очень любил свою няню, она была его второй мамой.  
**Воспитатель:** Предлагаю вам вспомнить сказки и немножко поиграть:  
- Продолжите слова: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи, я ль на свете всех милее, всех румяней и белее…»( Ты ,конечно, спору нет, ты царица, всех милее, всех румяней и белее..)  
- Кого выловил старик в море?(золотую рыбку)  
- Почему отпустил старик рыбку?(она обещала выполнить его желания)  
- Как называется сказка, в которой белка грызла орешки?(Сказка о царе Салтане)  
- Что ответил старик золотой рыбке("Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе".)  
- Что достал мудрец из мешка в сказке ?(золотого петушка)  
- Что Дадон сделал с петушком?( Посади ты эту, птицу, -  
Молвил он царю,- на спицу;  
Петушок мой золотой  
Будет верный сторож твой:  
Коль кругом всё будет мирно,  
Так сидеть он будет смирно;  
Но лишь чуть со стороны  
Ожидать тебе войны,  
Иль набега силы бранной,  
Иль другой беды незваной  
Вмиг тогда мой петушок  
Приподымет гребешок,  
Закричит и встрепенётся  
И в то место обернётся”.)  
- Из какого произведения строчки: У моря видел дуб зелёный;  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил.(поэма «Руслан и Людмила»)



**Воспитатель:** Молодцы, произведения Пушкина хорошо знаете. Я хочу вас пригласить на физминутку.(выполняют движения по тексту)  
Вы со стульчиков вставайте,  
Ручки кверху поднимайте.  
Глазками похлопайте,  
Ножками потопайте.  
Вдалеке старик сидит,  
Рыбку в море сторожит.  
А старуха у крыльца,  
Сидит и ждет старика.  
**Воспитатель:**Чтобы сказку нам узнать,  
Нужно пазлы нам собрать.  
На столах они лежат,  
Раз, два, три игру начни.  
Их в картинку собери,  
И получишь сказку ты.  
**Игра:** «Пазлы соберите, сказку получите».  
**Воспитатель:** Ребята, назовите, какие памятные места вы знаете, которые напоминают об этом замечательном человеке?  
**Ответы.**



**Воспитатель:**Конечно, очень много таких мест. Послушайте, какие замечательные строки написал Александр Сергеевич о нашем замечательном городе:  
**Ребенок:** Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное теченье,  
Береговой ее гранит,  
Твоих оград узор чугунный,  
Твоих задумчивых ночей  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампады,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла…  
**Воспитатель:** Наше занятие подходит к завершению. Самое интересное задание ждет вас впереди. Сейчас я включу спокойную музыку и вы погуляете по группе, представьте, что вы Царевна – Лебедь из сказки. Пока музыка играет, вы гуляете, гордо вытянув свои шейки, музыка заканчивается, вы садитесь на свои места.  
Включаю музыку.  
**Воспитатель:** Перед вами на столах лежат листы бумаги, карандаши, гуашь и все принадлежности, которые нам понадобятся для рисования. Сейчас нам нужно подвести итог занятия. Давайте выполним рисунки: можно рисунок к сказке, можно нарисовать портрет поэта.   
**Воспитатель:** Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо.