Паспорт

инновационного проекта муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 421 комбинированного вида имени С. Ровбеля» города Новосибирска

Использование природы родного края как средства активизации познавательной деятельности и развития произвольных психических процессов детей с ОНР старшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Инновационный проект «Использование природы родного края как средства народоведения в активизации познавательной деятельности, развитии произвольных психических процессов детей с ОНР старшего дошкольного возраста». |
| Проблема  |  В последнее время в педагогике все чаще поднимается вопрос народоведения, этноведения, поликультурности в дошкольном образовании. Особое внимание необходимо уделять формированию толерантности и воспитанию у детей уважительного отношения к себе, своей семье, роду, своему народу, унаследованным от него языку и традициям, уважение к людям других национальностей, развитию в детях видения похожести и разности культур, воспитанию умения понимать людей других национальностей и вести с ними «диалог культур». Проблема развития произвольных психических процессов стала краеугольным камнем в коррекционной работе со старшими дошкольниками, которая требует решения. |
| Основная цель проекта | Активизация познавательной деятельности, развитие произвольного внимания и памяти детей старшего дошкольного возраста с ОНР и формирования культуры межнационального общения посредством ознакомления с природой родного края. |
| Основные задачи проекта | 1. Развивать основы словесно-логического мышления, внимания, памяти, эмоциональной сферы, личностной экологической культуры посредством моделирования взаимосвязей между объектами и явлениями в экосистемах региона («Лес», «Водоем»), художественной и научной литературы.
2. Учить видеть и понимать красоту родного края через знакомство с объектами и явлениями природы в изобразительном, музыкальном, профессиональном и народном искусстве (в том числе с использованием информационных компьютерных технологий) и наблюдение.

Формировать у детей представление о себе как носителе национальной культуры и традиций, чувство толерантности к людям другой национальности, понимать и признавать право каждого быть равным, но другим  |
| Сроки реализации проекта | Три года |
| Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках проекта | 1. Создание технологии по использования природы родного края как средства народоведения в активизации познавательной деятельности, развитию произвольных психических процессов детей с ОНР старшего дошкольного возраста. 2. Проведение информационной работы с педагогами, специалистами, родителями по приобщению детей к истокам русской национальной культуры, как ведущей в регионе и воспитанию культуры межнационального общения и возможностям развития произвольных психических прицессов.3. Апробация концепции воспитательной работы по использованию природы родного края как средства народоведения в активизации познавательной деятельности и развитии произвольных психических процессов детей с ОНР старшего дошкольного возраста. 4. Мониторинг эффективности реализуемого проекта.5. Подготовка и издание научно-методических статей и материалов по вопросам воспитания культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста и развитию произвольного внимания и памяти. |
| Теоретико-методологическая основа | Ведущими педагогическими концепциями (теориями) определяющими методологию работы являются: - Комплексная региональная программа для дошкольных образовательных учреждений «С чего начинается Родина» под научным руководством З.Н. Ажермачевой.- Теория и методика ознакомления дош­кольников с социальной действительностью (С.А. Козлова).- Воспи­тание этики межнационального общения (Э.К. Суслова).- Интерсо­циальная концепция (Л.В. Пименова). - Концепция интеррасового вос­питания (Н.Г. Капустина). - Поликультурный подход (интерпретиро­ван для дошкольного образования О.И. Киселевой).- Сигимова М.Н. Мир природы глазами ребенка: Учебно-методическое пособие.- Соколова З.П. Путешествия в Югру.- Природа сибирского края и дети. Учебно-методическое пособие/составитель З.Н. Ажермачева. |
| Объемы и источники финансирования проекта | Проект финансируется за счет средств бюджета и средств Некоммерческого партнерства «Центр поддержки и развития детского сада № 421»./общая потребность проекта всего – 80 000 рублей/ |
| Ожидаемые итоговые результаты реализации проекта | 1. Модель успешного формирования личности

ребенка-носителя своей национальной культуры и адаптации дошкольников в многонациональном обществе. Развитие произвольного внимания и памяти, формирование зачатков словесно-логического мышления. 2. Технология использования природы родного края как средства народоведения в активизации познавательной деятельности, развитии произвольных психических процессов детей с ОНР старшего дошкольного возраста. 3. Педагоги, владеющие инновационными технологиями. 4. Родители с активной жизненной позицией по отношению к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.  |
| Организация контроля за исполнением проекта |  Текущий контроль осуществляется через мониторинг в начале, середине и конце года. Результаты мониторинга отображаются в картах индивидуального развития дошкольников, картах обследования по критериям «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой и заслушиваются на педсовете и родительском собрании. |
| Формы предоставления результатов проекта | 1. Статьи в научно-практических журналах и сборниках тезисов научно-практических конференций: 2011 г.
2. Участие в Региональном этапе 2 Всероссийского конкурса «Детские сады - детям» в номинации «Лучший воспитатель детского сада» 2011г.
3. Золотая медаль всероссийского заочного конкурса «Призвание - воспитатель» 2011 г.
4. Серебряная медаль всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» 2011 г.
5. Интернет-сайт ДОУ <http://ds-421.nios.ru/>

 3. Презентация опыта работы 2010 г.: -проведение семинара для педагогов Центрального района «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования чувства малой родины у детей дошкольного возраста»;- **мастер-класс** «Использование природы родного края в активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста" для педагогов Новосибирской области в НИПКиПРО 14 декабря. 4. Соавтор педагогической технологии ДОУ «Культурно - развивающее пространство дошкольного учреждения как условие социальной адаптации дошкольников». 5. Электронные презентационные материалы. |